

PLAN WSPARCIA SZKÓŁ W ZAKRESIE UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

PROMOCJA ZDORWIA PSYCHICZNEGO, SAMOKONTROLA, SAMOREGULACJA, KONCENTRACJA I EDUKACJA.

BUDOWANIE UMIEJĘTNOŚCI SYSTEMOWEGO PODEJŚCIA DO ŻYCIA, REAGOWANIE NA CODZENNE OGRANICZENIA, ZMIANY.

Istnieje ścisła zależność pomiędzy stanem zdrowia fizycznego, psychicznego ucznia a jego zdolnością do nauki i przetrwania.

Ważne są zadania całościowe i długoplanowe, holistyczne.

MIESIĄC	TEMAT	PROPOZYCJE, PYTANIA, TEMATYKA	DZIAŁANIA	TERMIN
WRZESIEŃ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ADAPTACJA – przystosowanie do nowej rzeczywistości. ▪ Radzenie sobie z konsekwencjami izolacji i brakiem kontakt z rówieśnikami. ▪ Obudowywanie więzi rówieśniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adaptacja do wymagań szkolnych i nowego środowiska. ▪ Samodzielna praca. ▪ Rytuały dobrej nauki i dobrego kontaktu. 	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca - „ Adaptacja ”.	IX
			Bezpośrednia informacja o ofercie wsparcia proponowanej przez PPP.	IX-X
			Zajęcia dla uczniów „Rozwiń Skrzydła”- zajęcia służące budowaniu prawidłowych więzi rówieśniczych (uczniowie klas VI-VIII).	IX-VI
			„Jak wspierać swoje dziecko w okresie pandemii? – ponowna adaptacja do wymagań szkolnych”- spotkania dla rodziców.	IX-VI

			Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” jako jedna z form przeciwdziałania izolacji społecznej uczniów.	IX
			Dyżury w szkołach w dniach konsultacji dla rodziców prowadzone przez koordynatorów szkół.	IX-VI
			Udostępnienie oferty PPP przez dziennik elektroniczny.	IX
			Integracja zespołu klasowego, współpraca z pedagogami (klasy I-III oraz klasy pierwsze szkół ponadpodstawowych).	IX
			Kontynuacja telefonu zaufania dla uczniów.	IX-VI
			Uruchomienie zakładki na stronie internetowej PPP pt. „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX –VI
			„Bank dobrych praktyk”.	IX
PAŹDZIERNIK	INTEGRACJA – dlaczego jest ważna?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak pozytywna atmosfera ułatwia funkcjonowanie w szkole? ▪ Co pomaga integrować i współpracować? ▪ Zajęcia integracyjne. ▪ Rytuály klasowe. ▪ Skuteczne spotkania klasowe i rodzinne. 	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Integracja ”	X
	Wzmacnianie sfery emocjonalno-społecznej.		Zajęcia psychoprofilaktyczne o charakterze integracyjnym – realizacja na terenie szkoły.	X-XI
	Odbudowywanie więzi rówieśniczych.		Wzmocnienie integracji zespołu klasowego, klasy IV-VI oraz VII-VII, przy współpracy z pedagogami szkolnymi.	X-XI
	Tworzenie przekonania o przynależności do środowiska szkolnego, klasowego i rodzinnego.		Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI

LISTOPAD			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX- VI
			„Bank dobrych praktyk”.	X
	EMOCJA. Pracujemy z emocjami. Rozumienie własnych emocji. Nabywanie umiejętności zarządzania emocjami. Rozpoznawanie problemów psychologicznych uczniów. Problemy dorastania, w tym stany depresyjne	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpoznawanie. ▪ Nazywanie. ▪ Kontrola. ▪ Samokontrola. ▪ Samoregulacja. ▪ Funkcje emocji. 	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca - „ Emocja ”.	XI
			Rozpoznawanie i przeciwdziałanie stanom depresyjnym u uczniów i młodzieży, współpraca z pedagogami i rodzicami.	XI-VI
			Elastyczność psychologiczna podstawą do radzenia sobie z konsekwencjami izolacji , współpraca z pedagogami.	XI-VI
			Zajęcia grupowe dla uczniów rozwijające umiejętności radzenia sobie z emocjami i sytuacjami społecznymi.	XI-VI
			Grupy wsparcia dla rodziców uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi. – zajęcia dla rodziców dzieci przedszkolnych – zajęcia dla rodziców dzieci szkolnych	XI-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	IX-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX-VI
		„Bank dobrych praktyk”	IX-VI	
		„Jak wzmocnić pozytywne emocje” – zajęcia warsztatowe dla rodziców.	XI	

			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
GRUDZIEŃ	RODZINA – dobre warunki do rozwoju. Problemy dorastania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podtrzymywanie i rola rodzinnych tradycji. ▪ Budowanie relacji. ▪ Współpraca z rodzicami ▪ Co mogę zrobić , aby było lepiej? 	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Rodzina ”.	XII
	Sposoby radzenia sobie z dziećmi w związku z izolacją i brakiem kontaktów rówieśniczych.		Bezpieczeństwo dzieci w sieci i realu, spotkania z rodzicami.	IX-VI
			Trening kompetencji wychowawczych, mający na celu wsparcie dziecka w kontaktach z rówieśnikami	IX-VI
			Rozwijanie kompetencji rodziców w zakresie wsparcia dziecka w radzeniu sobie z izolacją i brakiem kontaktów z rówieśnikami.	IX- VI
			Kontynuacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX –VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	XII-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			„Bank dobrych praktyk”	XII
STYCZEŃ	W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH. Budowanie więzi rówieśniczych przez wspólne zajęcia ruchowe.	Aktywność fizyczna i jej wpływ na rozwój młodego człowieka - funkcje aktywności fizycznej.	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ W zdrowym ciele zdrowy duch ”.	
			„Ruch sprzymierzeńcem rozwoju ciała i ducha” – zajęcia dla rodziców i nauczycieli.	XII-VI
			„Trenuję i zwyciężam bez lęku – dbałość o ochronę zdrowia psychicznego młodych zawodników”.	

	Zdrowy, wyspany, najedzony, organizm inaczej funkcjonuje. Trudności w obszarze biologicznym nasilają się trudności w sferze emocjonalnej i społecznej.		Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			„Bank dobrych praktyk”	I
LUTY	ODPORNOŚĆ I ELASTYCZNOŚĆ PSYCHICZNA, POCZUCIE SIŁY. Rozpoznawanie problemów psychologicznych uczniów, w tym depresyjnych.	Wysoka odporność psychiczna, co to takiego? – - odpowiedzialność za własne emocje, – -empatia dla innych, – -analizowanie przyczyn problemów, – -współpraca z innymi i korzystanie z możliwości. Większa odporność skutkuje lepszą umiejętnością radzenia sobie ze zmianą.	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Odporność psychiczna ”.	II
			Poszukiwanie stałości w świecie zmienności – budowanie drogi edukacyjno- zawodowej dla młodzieży- zajęcia dla uczniów.	XI –VI
			„Czasami coś w nas się zmienia, czyli jak radzić sobie ze zmianami zachowania i funkcjonowania uczniów ” -szkolenia dla nauczycieli wyznaczonych przez dyrektorów szkół.	XI-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	II-VI
			„Bank dobrych praktyk”.	II
MARZEC	MOTYWACJA. Samocena i motywacja.	▪ Znajomość swoich mocnych stron.	Webinary, artykuły, audycje medialne, informacje na FB zgodne z tematyką miesiąca „ Motywacja ”.	III

	<p>Motywowanie do nauki:</p> <ul style="list-style-type: none"> – budowanie głębokiego przekonania o własnym znaczeniu, – o posiadaniu wpływu na własne życie. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poczucie kompetencji i siły. Wprawiaj w ruch, popychaj, poruszaj. 	„Jak zachęcić żeby nie zniechęcić” - spotkania z rodzicami i nauczycielami.	IX-VI
			„Zmotywowany rodzic, zmotywowane dziecko” – zajęcia warsztatowe dla rodziców.	X-VI
			Zajęcia dla uczniów służące budowaniu motywacji, prowadzone przez konsultantów przy współpracy z pedagogiem szkolnym.	X-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX-VI
			„Bank dobrych praktyk”.	IX- VI
KWIECIEŃ	<p>JAK OKIEŁZNAĆ STRES. Stres jako jedna z odpowiedzi na pandemii izolację.</p>	<p>Umiejętność tworzenia strategii radzenia sobie z stresem.</p>	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Jak okiełznać stres ”.	IV
			„Jak radzić sobie ze stresem”-zajęcia dla uczniów .	XI-VI
			Okiełznać stres, spotkania z rodzicami.	IX-VI
			Agresja wśród uczniów, jako odpowiedź na otaczający stres i zmienność.	IX-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX-VI
			„Bank dobrych praktyk”	IX-VI

MAJ	„NIEPEŁNOSPRAWN OŚĆ” – UCZNIOWIE WYMAGAJĄCY SZCZEGÓLNEGO WSPARCIA. Specjalne potrzeby edukacyjne.	Właściwe rozpoznanie i określenie potrzeb edukacyjnych uczniów. Pomocnym w tym procesie może być zadanie sobie kilku pytań: <ul style="list-style-type: none"> • Czy istnieją jakieś wskazania medyczne, które powinienem uwzględnić podczas pracy z moimi uczniami? • Czy któryś z moich uczniów jest często zdenerwowany lub smutny? • Czy mają uzdolnienia, zainteresowania czy predyspozycje, które nie są właściwie rozwijane? 	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Niepełnosprawność – uczniowie wymagający. szczególnego wsparcia ”.	V
			Zajęcia warsztatowe dla rodziców dziecka z niepełnosprawnością- „U progu dorosłości”	Drugi semestr 2021/2022
			Grupa wsparcia dla nauczycieli przedszkolnych i szkolnych.	X-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX-VI
„Bank dobrych praktyk”	IX-VI			
CZERWIEC	WAKACJE TUŻ, TUŻ. WYTRZYMAJ. Miej marzenia. Nadzieja jest ważna.	Plan działania i realistyczne, konkretne cele warunkiem sukcesu.	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Wakacje tuż, tuż – wytrzymaj ”.	VI

		Właściwy bilans wysiłku i relaksu na etapie wzmożonej pracy. Pozytywna wizualizacja najbliższej i dalszej przyszłości pomaga wytrwać w wysiłku.	Walka ze stresem i zniechęceniem na ostatnim etapie roku szkolnego- warsztaty dla dzieci i młodzieży na terenie PPP.	V-VI
			Wsparcie nauczycieli w zakresie realizowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	X-VI
			Monitorowanie i aktualizacja zakładki „Najczęstsze pytania rodziców”.	IX-VI
			Kontynuacja Kampanii „Mniej Ekranu. Więcej Dziecka”.	IX-VI
			„Bank dobrych praktyk”	IX-VI
LIPIEC	BEZPIECZNY ODPOCZYNEK.	Przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku, szczególnie zapoznanie rodziców, dzieci i uczniów z poradnikiem Bezpiecznego Wypoczynku, znajdującym się na stronie: https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/bezpieczny-wypoczynek-poradnik-men-dla-rodzicow-i-opiekunow-2	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Bezpieczny odpoczynek. ”	VII
SIERPIEŃ	NADCHODZI NOWY ROK SZKOLNY. Już powoli nowa zmiana?	Przygotowanie do rozpoczęcia nowego roku szkolnego, szczególnie dzieci i uczniów	Webinary, artykuły, audycje medialne, artykuły na stronie internetowej PPP, informacje na FB, zgodne z tematyką miesiąca „ Nadchodzi nowy rok szkolny. ”	VIII

		rozpoczynających kształcenie w przedszkolu i szkole.		
--	--	--	--	--